

**Рецензия**  
**на оценочные материалы (фонды оценочных средств)**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования**  
**Бизнес-информатика по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,**  
**уровень высшего образования – бакалавриат**

г. Самара

«14» мая 2025 года

Экспертиза образовательной программы Бизнес-информатика по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, уровень высшего образования – бакалавриат, разработанной в ФГАОУ ВО «СГЭУ» институтом менеджмента, кафедрой прикладного менеджмента, утвержденную Ученым советом ФГАОУ ВО «СГЭУ» от «22» июня 2022 г. протокол № 10, проведенная экспертом Тятовым Алексеем Викторовичем, директором ООО «Фаворитавто», в части экспертизы оценочных материалов (фондов оценочных средств) позволяет сделать вывод о соответствии структуры и содержания предметов оценки оценочного средства установленным требованиям. Уровень сложности оценочных заданий для теоретического и практического этапа соответствуют уровню оцениваемой квалификации.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «СГЭУ», утвержденным решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СГЭУ», протокол №10 от 22.06.2022 г., введенного в действие приказом ректора № 384-ОВ от 27.06.2022 г.

Результаты по промежуточной аттестации, практикам, государственной итоговой аттестации представлены полностью в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ».

**В ходе экспертизы установлено:**

1. Перечень формируемых универсальных, общепрофессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программы, соответствуют требованиям **ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 29 июля 2020 г. № 838; перечень профессиональных компетенций, установленных образовательной программой, отражает требования к профессиональной подготовке выпускников.

2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Объем оценочных материалов (фондов оценочных средств) соответствует учебному плану.

5. Содержание оценочных материалов (фондов оценочных средств) соответствует целям образовательной программы, профессиональным стандартам 06.014 МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ, 06.015 СПЕЦИАЛИСТ ПО



ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ, требованиям рынка труда, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

6. Качество оценочных материалов (фондов оценочных средств) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

**Общие выводы:**

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов (фондов оценочных средств) можно сделать заключение о том, что оценочные материалы (фонды оценочных средств) по образовательной программе высшего образования Бизнес-информатика по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, уровень высшего образования – бакалавриат, позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения, а именно:

- оценить результаты освоения образовательной программы как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по образовательной программе;
- выявить уровень сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и образовательной программой, на каждом этапе формирования компетенций.

**Эксперт:**

Директор

ООО «Фаворитавто»

  
Подпись

/ Тятюв Алексей Викторович/  
Ф.И.О. (полностью)

